

**REGULAMIN PRZYJMOWANIA UCZNIÓW  
DO PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA  
im. MARCINA KAMIŃSKIEGO  
W SIERPCU**

**§ 1.**

1. O przyjęcie do I klasy może ubiegać się kandydat, który w danym roku kalendarzowym kończy 7 lat.
2. Do I klasy w cyklu sześcioletnim mogą ubiegać się kandydaci, którzy ukończyli co najmniej 7 lat oraz nie więcej niż 10 lat.
3. Do I klasy w cyklu czteroletnim mogą ubiegać się kandydaci, którzy ukończyli co najmniej 8 lat oraz nie więcej niż 16 lat.

**§ 2.**

1. Szkoła informuje o zasadach przyjęć, warunkach nauki i programie kształcenia:
  - 1) na stronie internetowej szkoły w zakładce Rekrutacja
  - 2) telefonicznie poprzez sekretariat szkoły
2. Szkoła prowadzi okresową działalność konsultacyjną w formie:
  - 1) dni otwartych szkoły
  - 2) konsultacji dla kandydatów w wyznaczonych przez szkołę terminach.
    - 1) podczas spotkań koncertowych w innych placówkach oświatowych organizowanych przez nauczycieli szkoły
4. Podczas dni otwartych szkoły oraz konsultacji dla kandydatów do szkoły rodzice/ prawni opiekunowie kandydata mogą kontaktować się z nauczycielem zatrudnionym w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia w Sierpcu w celu wstępnego sprawdzenia uzdolnień kandydata i jego zainteresowań, aby na tej podstawie określić możliwości i celowość wyboru przez kandydata muzycznego kształcenia oraz wybranego przez niego instrumentu.

**§ 3.**

1. Rodzice kandydata ubiegającego się o przyjęcie do szkoły składają:
  - 1) wniosek o przyjęcie do Państwowej Szkoły Muzycznej I st. w Sierpcu ucznia
  - 2) zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki w szkole muzycznej
  - 3) podpisaną deklarację rodziców/opiekunów prawnych
  - 4) aktualne zdjęcie legitymacyjne
2. Wymagane dokumenty kandydaci składają w sekretariacie szkoły w terminie wyznaczonym w harmonogramie rekrutacji na dany rok szkolny.

**§ 4.**

1. Dla kandydatów do szkoły przeprowadza się badanie przydatności
2. Badanie przydatności kandydatów przeprowadza się w terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

## § 5.

1. W celu przeprowadzenia badania przydatności kandydatów do klasy I Dyrektor Szkoły powołuje spośród nauczycieli szkoły komisję rekrutacyjną i wyznacza jej przewodniczącego.
2. Do szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej należy:
  - 1) podanie do publicznej wiadomości informacji o warunkach rekrutacji;
  - 2) ustalenie odpowiednio rodzaju, formy i liczby zadań dla kandydata, realizowanych w ramach badania przydatności;
  - 3) podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych oraz listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do szkoły.

## § 6.

1. Badanie przydatności kandydatów do szkoły polega na sprawdzeniu uzdolnień muzycznych oraz predyspozycji do nauki gry na określonym instrumencie.
2. Badanie przydatności kandydatów obejmuje test praktyczny sprawdzający :
  - 1) umiejętność śpiewania
  - 2) słuch muzyczny
  - 3) pamięć muzyczną
  - 4) poczucie rytmu
3. Ostateczną ocenę badania przydatności stanowi średnia punktów ocen składowych z :
  - 1) badania umiejętności śpiewania ( 1 – 25 pkt.)
  - 2) badania słuchu muzycznego ( 1 – 25 pkt.)
  - 3) badania pamięci muzycznej ( 1 – 25 pkt.)
  - 4) badania poczucia rytmu ( 1 – 25 pkt. )
4. Oceny składowe dla poszczególnych zadań testu praktycznego są średnią wszystkich ocen częściowych poszczególnych członków komisji.
5. Kandydaci, którzy uzyskali minimum 18 pkt. jako ostateczną ocenę badania przydatności i pozytywną ocenę predyspozycji do nauki gry na wybranym instrumencie zostają zakwalifikowani do przejścia do szkoły.
6. Uczniowie kwalifikowani są na pierwszy wskazany w kwestionariuszu instrument.
7. Badanie przydatności kandydatów do nauki w szkole oraz przyjęcia uczniów mają charakter konkursowy w poszczególnych klasach instrumentów.
8. Kandydaci, którzy uzyskali poniżej 18 pkt. z badania przydatności nie są zakwalifikowani i nie mogą być przyjęci do PSM I st. w Sierpcu.
9. Jeżeli w danej grupie instrumentu ilość wolnych miejsc jest większa aniżeli ilość kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia na ten instrument dopuszcza się możliwość przyjęcia kandydata, który wskazał ten instrument jako instrument II wyboru.

10. Przy identycznej ilości punktów, decydująca będzie opinia komisji dotycząca predyspozycji do nauki gry na danym instrumencie.
11. W uzasadnionych przypadkach komisja może zaproponować kandydatowi inny instrument niż deklarowany za wiedzą i pisemną zgodą rodziców.
12. Kandydaci, którzy otrzymali pozytywny wynik badania predyspozycji, a nie zostali przyjęci z powodu braku ilości miejsc do szkoły, mogą ubiegać się o przyjęcie do klasy I w ramach zwalnianych miejsc w miesiącu wrześniu.
13. W miarę zwalnianych miejsc przyjmowani będą kandydaci, z listy kandydatów zakwalifikowanych – nie przyjętych z powodu braku miejsc, wg kolejności począwszy od najwyższej liczby punktów.

#### **§ 7.**

1. Z przebiegu badania przydatności komisja sporządza protokół zawierający listę kandydatów zakwalifikowanych i listę kandydatów niezakwalifikowanych oraz uzyskane przez nich oceny/punkty.
2. Protokół, o którym mowa w ust. 1., jest przechowywany w szkole przez okres pełnego cyklu kształcenia, obowiązującego w szkole.

#### **§ 8.**

1. Listę kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do szkoły podaje się do publicznej wiadomości w terminie 7 dni od dnia badania przydatności.

#### **§ 9.**

1. Decyzję o przyjęciu do szkoły podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie ostatecznej oceny badania przydatności oraz w ramach ilości miejsc ustalonej w arkuszu organizacyjnym szkoły na dany rok szkolny.
2. Listę kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do szkoły podaje się do publicznej wiadomości nie później niż do dnia 5 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, na który jest przeprowadzane postępowanie rekrutacyjne.

#### **§ 10.**

1. Dopuszcza się możliwość ubiegania się kandydata o przyjęcie do szkoły do klasy wyższej niż pierwsza oraz w przypadku przechodzenia ucznia z jednej placówki artystycznej do innej.
2. Dla kandydata, o którym mowa w ust. 1, przeprowadza się egzamin kwalifikacyjny, który obejmuje wiedzę i umiejętności z zajęć edukacyjnych w zakresie odpowiadającym zrealizowaniu podstawy programowej, na etapie umożliwiającym przyjęcie kandydata do klasy, o przyjęcie do której kandydat się ubiega.
3. Egzamin kwalifikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej, ustalonej przez Dyrektora Szkoły.

4. Egzamin kwalifikacyjny dla kandydata ubiegającego się o przyjęcie do szkoły do klasy wyższej niż I przeprowadza się w terminie, w którym w szkole przeprowadza się badanie przydatności.
5. Egzamin kwalifikacyjny dla ucznia przechodzącego z innej szkoły w trakcie roku szkolnego przeprowadza się w terminie 30 dni od dnia złożenia wniosku w sprawie przyjęcia kandydata do szkoły.
6. Termin egzaminu kwalifikacyjnego wyznacza Dyrektor Szkoły.
7. Egzamin kwalifikacyjny przeprowadza komisja kwalifikacyjna powoływana przez Dyrektora Szkoły.
8. Z przebiegu egzaminu kwalifikacyjnego komisja kwalifikacyjna sporządza protokół zawierający w szczególności ocenę predyspozycji i poziomu umiejętności kandydata. 1) Komisja przekazuje protokół Dyrektorowi Szkoły.
9. Dyrektor Szkoły, na podstawie oceny predyspozycji i poziomu umiejętności kandydata, podejmuje decyzję o przyjęciu kandydata do klasy wyższej niż pierwsza.
10. Protokół, o którym mowa w ust. 4, jest przechowywany w szkole lub placówce artystycznej przez okres kształcenia ucznia w danej szkole lub placówce artystycznej.
11. Przyjęcie kandydata do klasy programowo wyższej odbywa się w ramach ogólnej liczby godzin przyznanych i zatwierdzonych w Arkuszu Organizacyjnym Szkoły przez Organ Prowadzący na dany rok kalendarzowy.

## **§ 11.**

1. Uczeń przyjęty do szkoły na podstawie egzaminu kwalifikacyjnego uzupełnia różnice programowe z zajęć edukacyjnych na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne.

Podstawa prawna :

Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 kwietnia 2019r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół i placówek artystycznych oraz przechodzenie z jednych typów szkół do innych ( Dz. U. z 2019 r. Nr 686)